



Via Villa Caracciolo - 83031 Ariano Irpino
 e-mail: avis01600X@istruzione.it - sito web: www.iisdegruttola.gov.it - Tel. 0825.871579/Fax 0825.825763
 Cod. Mecc. Scuola AVIS01600X - Cod. Fiscale 81001170646

Denominazione progetto	<i>Alla ricerca di un senso. Costruire un progetto di vita</i>
Responsabile del progetto	<i>Cardinale Antonella</i>

Priorità cui si riferisce	<i>Integrazione degli alunni diversamente abili nel gruppo dei pari e realizzazione di un project work individuale funzionale alla costruzione di un Progetto di vita anche nei casi gravi.</i>
Traguardo di risultato	<p><i>Consolidare le autonomie di base e le competenze utilizzabili nel mondo del lavoro a partire dalla sperimentazione, nei laboratori dell'Istituto, nelle associazioni di volontariato o nei luoghi di lavoro protetti, dei punti di forza dell'alunno/a individuati nel PEI.</i></p> <p><i>Il progetto ha una valenza formativa in quanto il coordinatore del progetto guiderà il personale docente di sostegno coinvolto, alla compilazione del PEI nel rispetto delle indicazioni dell'Organizzazione mondiale della Sanità: si analizzare il funzionamento dell'alunno piuttosto che la sua disabilità.</i></p> <p><i>Rendere possibile la partecipazione di tutti gli alunni diversamente abili alle attività di Alternanza scuola-lavoro.</i></p>
Obiettivo di processo	<p><i>Progettare un'attività di Alternanza scuola-lavoro individualizzata, di durata annuale, coerente con il PEI e i punti di forza dell'alunno e ove possibile con il curriculum di studio.</i></p> <p><i>Documentare le procedure seguite nelle fasi di apprendimento.</i></p> <p><i>Orientamento in entrata, in itinere ed in uscita.</i></p> <p><i>Per gli altri obiettivi si rinvia al progetto dettagliato allegato a questo format.</i></p>
Indicatori utilizzati	<i>Gli indicatori utilizzati saranno costituiti dagli obiettivi presenti nella Programmazione educativo individualizzata.</i>
Destinatari	<i>Tutti gli alunni diversamente abili e in particolare modo quelli in stato di gravità.</i>

Attività previste	<p><i>Due Incontri di formazione con i docenti di sostegno (estendibile ai professori di sostegno di tutta l'Istituzione scolastica) curati dalla coordinatrice del progetto.</i></p> <p><i>Argomenti primo incontro:</i></p> <p><i>Il passaggio dall'ICD-10 all'ICF</i></p> <p><i>Conoscere il contesto socio-economico in cui opera la scuola e quello in cui vive l'alunno.</i></p> <p><i>Il project work.</i></p> <p><i>Argomenti secondo incontro:</i></p> <p><i>Progettare l'osservazione oggettiva.</i></p> <p><i>Diagnosi funzionale, PEI e PDF nell'ottica dell'ICF.</i></p> <p><i>Il progetto di vita.</i></p> <p><i>Per un totale di sei ore.</i></p> <p><i>Ultimo incontro con un esperto della progettazione per competenze e delle buone pratiche nei percorsi di formazione degli alunni diversamente abili.</i></p> <p><i>Per un totale di tre ore.</i></p> <p><i>Realizzazione di un project work individuale e realizzazione del relativo Portfolio digitale.</i></p> <p><i>Per una descrizione delle singole fasi si rimanda al progetto allegato al seguente forma.</i></p>
Risorse finanziarie necessarie	<p><i>Compenso per l' esperto esterno se richiesto dallo stesso.</i></p> <p><i>Compenso per le sei ore di formazione.</i></p> <p><i>Compenso per la fase di progettazione e coordinamento.</i></p> <p><i>Risorse finanziarie per retribuire le eventuali ore eccedenti svolte dai docenti coinvolti.</i></p>
Risorse umane (ore) / area	<p><i>Docenti di sostegno due ore a settimana (in orario di servizio)</i></p> <p><i>Personale OSA ore da definire in base all'assegnazione delle risorse.</i></p> <p><i>Progettazione e coordinamento:30 ore</i></p> <p><i>Referente Alternanza scuola-lavoro:5 ore</i></p> <p><i>Referente del sostegno:5 ore</i></p>
Altre risorse necessarie	<p><i>Laboratorio di Cucina, Laboratorio di Sala e Vendita, Laboratorio di Ricevimento, Laboratorio informatico, macchina fotocopiatrice. Scuolabus per agevolare gli spostamenti nei luoghi in cui saranno svolte attività di Alternanza scuola lavoro o di volontariato.</i></p>
Stati di avanzamento	<p><i>Il progetto si sviluppa in più anni e coinvolgerà tutto il ciclo di istruzione superiore di secondo grado.</i></p> <p><i>Dalla prima alla classe terza, si attiveranno dei project work individuali che avranno durata annuale.</i></p> <p><i>Nel quarto e quinto anno si attiverà un Progetto di Vita capace di guidare l'inserimento dell'alunno nella società evitando che dopo la scuola ci sia il nulla.</i></p>
Monitoraggio e risultati	<p><i>Si rimanda alla sezione inerente le modalità di verifica e il monitoraggio presenti nel progetto in allegato.</i></p>
Riesame e miglioramento	<p><i>Il GLHI provvederà ad esaminare le singole esperienze e formulerà, sulla scorta delle attività svolte e documentate, le dovute considerazioni per modificare o introdurre nuovi elementi utili al raggiungimento degli obiettivi.</i></p>



Via Villa Caracciolo - 83031 Ariano Irpino
 e-mail: avis01600X@istruzione.it - sito web: www.iisdegruttola.gov.it - Tel. 0825.871579/Fax 0825.825763
 Cod. Mecc. Scuola AVIS01600X - Cod. Fiscale 81001170646

Denominazione progetto	<i>Laboratorio attività espressive alunni disabili</i>
Responsabile del progetto	<i>Prof. ssa Cavalieri Graziella</i>

Priorità cui si riferisce	<i>Nel laboratorio di attività espressive (teatro, musica, disegno e pittura, poesia) gli alunni disabili hanno l'occasione di impegnarsi in attività che rispondono ai loro bisogni di comunicazione, di autonomia, di fare e di conoscere.</i>
Traguardo di risultato	<i>Individuare uno spazio lavorativo e produttivo in grado di offrire l'opportunità di esprimere la propria creatività e potenzialità. Creare nuovi spazi per l'apprendimento.</i>
Obiettivo di processo	<i>Potenziamento delle attività di laboratorio e dell'inclusione scolastica. Nuovi approcci al miglioramento dell'apprendimento scolastico.</i>
Indicatori utilizzati	
Destinatari	<p><u>Gl alunni diversamente abili o in condizioni di svantaggio nelle varie sedi dell'Istituto:</u></p> <p><u>IPIA- ITI- Villa Caracciolo di Ariano Irpino</u></p> <p><u>IPAA- Villa Caracciolo di Ariano Irpino</u></p> <p><u>IPSSAR - Cardito – Ariano Irpino</u></p> <p><u>IPSSAR - VALLESACCARDA</u></p>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Durata: Il progetto si attuerà nell'arco dell'intero anno scolastico. Le attività si svolgeranno in orario curricolare tutti i giorni per circa 2 ore al giorno. • Inizio progetto: Fine gennaio/inizio febbraio. • L'assistenza specialistica e il personale scolastico contribuiranno alla realizzazione del progetto fornendo

	<p>specifici aiuti, in relazione alle funzioni da loro svolte;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione dei docenti di sostegno, curricolari e degli alunni dell'Istituto. • L'impostazione del lavoro sarà sempre commisurato alle reali capacità degli allievi.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti di sostegno, docenti del potenziamento, eventuali assistenti specialistici all'autonomia e alla comunicazione. Circa 40 ore al mese.</i>
Altre risorse necessarie	<i>Materiale di facile consumo e tecnico specialistico fornito dalla scuola.</i>
Stati di avanzamento	<i>La valutazione sarà rivolta al processo di attività/apprendimento al fine di evidenziare le ricadute positive relative all'autonomia, alla socializzazione e complessivamente al processo di inclusione. Un sistema di monitoraggio in itinere permetterà di valutare l'andamento delle attività in tempo utile per apportare eventuali cambiamenti ed integrazione.</i>
Monitoraggio e risultati	<i>I docenti di sostegno tutor leggeranno le dinamiche e le evoluzioni "performative" degli alunni all'interno del gruppo.</i>
Riesame e miglioramento	<i>Alla fine del percorso si valuterà quali sono le attività espressive congeniali agli alunni secondo la tipologia di handicap e la predisposizione personale. Un sistema di monitoraggio in itinere permetterà di valutare l'andamento delle attività in tempo utile per apportare eventuali cambiamenti ed integrazione.</i>



Via Villa Caracciolo - 83031 Ariano Irpino
 e-mail: avis01600X@istruzione.it - sito web: www.iisdegruttola.gov.it - Tel. 0825.871579/Fax 0825.825763
 Cod. Mecc. Scuola AVIS01600X - Cod. Fiscale 81001170646

Denominazione progetto	<i>L' ABC del Computer</i>
Responsabile del progetto	<i>Prof. ssa Cavalieri Graziella</i>

Priorità cui si riferisce	<i>Miglioramento delle competenze informatiche degli studenti diversamente abili. Potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni speciali.</i>
Traguardo di risultato	<i>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti disabili e con Bisogni Educativi Speciali.</i>
Obiettivo di processo	<i>Sviluppo delle competenze digitali. Sfruttare le opportunità offerte dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di apprendere. Condivisione di percorsi di innovazione.</i>
Indicatori utilizzati	
Destinatari	<p><u>Gli alunni diversamente abili o in condizioni di svantaggio nelle varie sedi dell'Istituto:</u></p> <p><u>IPIA- ITI- Villa Caracciolo di Ariano Irpino</u></p> <p><u>IPAA- Villa Caracciolo di Ariano Irpino</u></p> <p><u>IPSSAR - Cardito – Ariano Irpino</u></p> <p><u>IPSSAR - VALLESACCARDA</u></p>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • Durata: Il progetto si attuerà nell'arco dell'intero anno scolastico. Le attività si svolgeranno in orario curricolare tre giorni la settimana per circa 2 ore al giorno. • Inizio progetto: Novembre/Dicembre. • L'assistenza specialistica e il personale scolastico contribuiranno alla realizzazione del progetto fornendo specifici aiuti, in relazione alle funzioni da loro svolte.

	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborazione dei docenti di sostegno, curricolari e degli alunni dell'Istituto. • L'impostazione del lavoro sarà sempre commisurato alle reali capacità degli allievi.
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	<i>Docenti di sostegno, docenti del potenziamento, eventuali assistenti specialistici, 30 ore al mese</i>
Altre risorse necessarie	<i>Laboratori di Informatica</i>
Stati di avanzamento	<i>Un sistema di monitoraggio in itinere permetterà di valutare l'andamento delle attività in tempo utile per apportare eventuali cambiamenti ed integrazioni.</i>
Monitoraggio e risultati	<i>Tutta l'attività progettuale sarà monitorata per mezzo di questionari somministrati nella fase iniziale, in itinere e finale.</i>
Riesame e miglioramento	Alla fine del percorso si valuteranno gli effetti positivi e negativi delle attività svolte.