

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

IL DIRIGENTE SCOLASTICO, NELL'AMBITO DELLE SPECIFICHE COMPETENZE DEL SUO RUOLO ISTITUZIONALE, SI IMPEGNA A:

- assicurare il buon funzionamento dell'Istituzione Scolastica attraverso una gestione ottimale delle risorse e del personale
- promuovere e sviluppare, sul piano gestionale e didattico, un clima collaborativo e partecipativo
- promuovere interventi finalizzati all'attivazione di processi formativi di qualità
- promuovere il coinvolgimento delle risorse culturali, sociali ed economiche del territorio
- garantire la libertà di insegnamento
- garantire il diritto all'apprendimento degli alunni

I DOCENTI, NEL RISPETTO DELLA LIBERTÀ D'INSEGNAMENTO E DELL'EPISTEMOLOGIA DELLE SINGOLE DISCIPLINE, SI IMPEGNANO A:

- Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento
- Promuovere processi di integrazione e socializzazione in favore degli alunni in situazione di svantaggio o con particolari problematiche personali
- Prevenire e reprimere atti di bullismo, soprattutto se diretti verso diversamente abili o indifesi
- Dialogare con gli alunni in modo pacato e teso al convincimento e al superamento di difficoltà personali e di apprendimento
- incoraggiare, gratificando, il processo di formazione dell'alunno
- informare gli alunni sul piano di lavoro annuale, che si compone di contenuti, obiettivi, finalità, tempi e durata
- promuovere, all'interno del processo insegnamento – apprendimento, l'acquisizione di conoscenze solide, capitalizzabili, spendibili in diversi contesti e lo sviluppo di abilità e competenze, intese come agire complesso che coinvolge tutta la persona e che connette in maniera unitaria e inseparabile i saperi (conoscenze) e i saper fare (abilità), i comportamenti individuali e relazionali, gli atteggiamenti emotivi, le scelte valoriali, le motivazioni e i fini.
- rispettare tempi e ritmi di apprendimento di ciascuno
- operare, sinergicamente, per il conseguimento degli obiettivi trasversali metacognitivi
- consegnare agli studenti, nei tempi previsti dal Regolamento (massimo tre settimane) ogni verifica scritta regolarmente corretta e classificata in modo che i genitori possano venirne a conoscenza;
- sottoporre gli studenti ad altra verifica scritta solo dopo aver corretto e valutato quella precedente;
- comunicare allo studente il voto delle verifiche orali
- far rispettare le norme di comportamento, in particolare relativamente all' utilizzo di telefonini e altri dispositivi elettronici e il divieto di fumare
- prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

I COLLABORATORI SCOLASTICI SI IMPEGNANO A:

- accogliere e sorvegliare gli alunni ed il pubblico e privilegiare la qualità dei rapporti con l'utenza
- sorvegliare gli alunni nelle aule, nei laboratori, nella palestra, negli spazi comuni, nel caso di momentanea assenza del docente
- prestare ausilio agli alunni diversamente abili
- curare la pulizia e l'igiene dei locali scolastici, anche con interventi particolari, non specialistici
- svolgere compiti di supporto amministrativo e didattico (duplicazione atti, approntamento sussidi didattici, assistenza a docenti ed alunni)

LO STUDENTE SI IMPEGNA NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:

- Condividere con gli insegnanti e la famiglia le finalità educative previste nel Piano dell'Offerta Formativa
- Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico consapevole che è tenuto a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico
- accettare, rispettare le diversità personali e culturali; aiutare gli altri e i diversi da sé
- avere nei confronti del Dirigente scolastico, dei docenti, del personale A.T.A. e dei compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiede per se stesso
- frequentare regolarmente le lezioni ed assolvere ai loro impegni di studio
- collaborare e partecipare a tutte le attività proposte
- rispettare orari e norme di funzionamento dell'istituto, previsti nel Piano dell'Offerta Formativa e nel Regolamento d'Istituto
- giustificare assenze e ritardi secondo le regole stabilite

- rispettare le scadenze per la consegna degli elaborati loro assegnati quale lavoro domestico;
- rispettare le date per le verifiche in classe, fissate dagli insegnanti
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti
- usare un linguaggio appropriato all'ambiente educativo in cui si vive e si opera
- utilizzare abbigliamento consono all'istituzione
- non fumare nei locali della scuola e rispettare le elementari norme igieniche nei bagni
- rispettare le norme di sicurezza, adottando un comportamento corretto alle diverse situazioni

I GENITORI SI IMPEGNANO A:

- Prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa, condividerlo, discuterlo con i propri figli
- collaborare con l'Istituzione Scolastica e i suoi operatori per il raggiungimento di quegli obiettivi didattico – educativi condivisi
- informarsi costantemente sull'andamento didattico – disciplinare del proprio figlio
- rispettare le norme organizzative, con particolare riferimento agli orari ed agli accessi alle sedi scolastiche
- garantire una frequenza assidua del proprio figlio
- partecipare attivamente alle riunioni con docenti e Dirigente Scolastico, nonché, più in generale, alla vita della scuola
- assicurare il risarcimento dei danni arrecati ai locali della scuola e al materiale didattico per atti di vandalismo se accertata la responsabilità
- assicurare alla scuola, in maniera riservata, di eventuali problemi di salute al fine di favorire, all'occorrenza, interventi tempestivi, efficienti ed efficaci
- esprimere pareri e proposte utili al miglioramento del servizio scolastico

I genitori e gli alunni, presa visione del presente PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' insieme con il Dirigente Scolastico sottoscrivono

Firma del genitore per accettazione, per quanto riguarda il proprio ruolo:

Firma dello studente/della studentessa, per quanto riguarda il proprio ruolo: